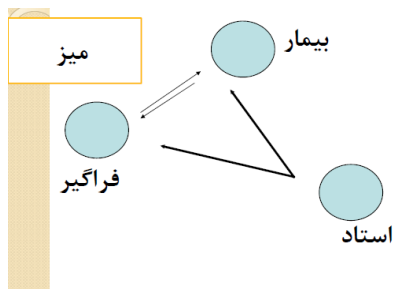


نحوه اجراء Mini-CEX:



مشاهده مستقیم:



تمام مهارت ها در فرم بر اساس یک مقیاس شش درجه ای امتیاز داده می شود نمره ۱ و ۲ کمتر از حد انتظار، ۳ لب مرزی، ۴ در حد انتظار و ۵ و ۶ بالاتر از حد انتظار می باشد. ارزیاب باید بازخورد فوری بدهد. وی می بایست نقاط قوت را ذکر نماید و در مورد این که فراگیر چه کند تا بهتر شود، پیشنهاد ارائه نماید. به علاوه، ارزیاب و فراگیر با هم درباره موارد باز خورد به توافق می رسند و یک برنامه آموزشی برای عمل کردن را ثبت می کند.

ویژگی های (Mini - CEX):

- با حضور استاد، فراگیر و بیمار در عرض ۱۵ دقیقه
 - بررسی آگاهی، رفتار و مهارت در رسیدگی به بیمار درمانگاه یا بخش بالینی
 - مشاهده فراگیر در تقابل با بیماران در موقعیت های گوناگون
 - شرح حال گرفتن متمرکز و معاینه
 - ارائه نظر درمانی و تشخیصی خود و نمره دهی کادر آموزشی با استفاده از یک چک لیست آماده ارائه باز خورد آموزشی تا حد ممکن کوتاه (حدود ۱۵ دقیقه) به عنوان یک بخش معمول در برنامه آموزشی
 - در ارزیابی کلی از هر فراگیر چند مواجهه بوسیله اعضای مختلف کادر آموزشی و در چند موقعیت گوناگون مد نظر قرار گیرد.
 - در موقعیت: سرپایی/ سیار، مراقبت اولیه، تصادفات، اورژانس و بستری
- ↓
- باعث افزایش کیفیت ارزیابی و بازخورد آموزشی

چه موقع و هر چند وقت؟

۶-۱۲ آزمون در سال (رد یا قبولی مطرح نیست)

آزمون Mini - CEX:

آزمونی است که برای ارزیابی مهارت های بالینی و دادن بازخورد بر روی عملکرد در همان زمان به کار می رود. در ابتدا در انگلستان، این آزمون برای دو سال نخست (پایه پزشکی و سال اول دستیاری مورد استفاده قرار گرفت. از نظر تاریخچه، آزمون بالینی کوتاه به دنبال آزمون بالینی (Clinical Evaluation Exercise (CEX به وجود آمد این آزمون حدود ۲ ساعت طول می کشید و در اوایل دهه ۱۹۹۰، اکثر برنامه های دستیاری طب داخلی در آمریکا در سال اول دستیاری از آن استفاده می کردند.

مراحل Mini - CEX:

در این آزمون یک استاد، فراگیر را در هنگام تعامل با بیمار (در بیمارستان، درمانگاه سرپایی و یا در اورژانس) مشاهده Observe می کند. فراگیر از بیمار شرح حال می گیرد و وی را معاینه می نماید و سپس تشخیص و برنامه ی درمانی خود را می گوید. استاد با استفاده از یک فرم ساختاردار به عملکرد او نمره می دهد و سپس به او بازخورد می دهد. معمولاً آزمون حدود ۱۵ دقیقه و دادن بازخورد آن ۵ دقیقه طول می کشد. هر فراگیر در موارد متعدد (معمولاً ۴ تا ۶ بار در سال) و هر بار توسط آزمون شوندهاگان مختلف (که می توانند فراگیران سال های بالاتر و یا استادان، ... باشند) مورد آزمون قرار می گیرد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

پژوهشکده تروما

واحد آموزشی



Clinical Evaluation Exercise (Mini - CEX)



معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

پژوهشکده تروما

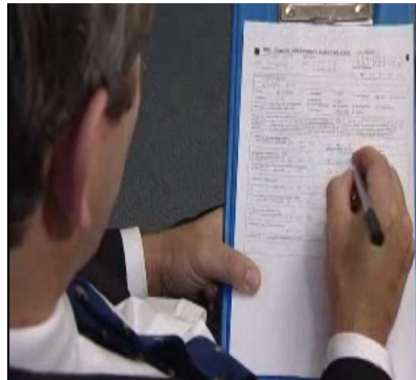
واحد آموزشی

آدرس: گیلان- رشت- چهارراه پورسینا- بعد از اورژانس پورسینا

تلفن: ۰۱۳- ۳۳۳۳۴۹۸ دورنگار: ۰۱۳- ۳۳۳۳۴۹۸

ایمیل: sdhrc.gums.ac.ir

ارائه بازخورد :



ارزیابی قابلیت ها در یک درجه بندی ۶ یا ۹ امتیازی:

در درجه بندی شش امتیازی نمرات:

۱ و ۲ زیر حد انتظار،

۳ حد متوسط،

۴ در حد انتظار،

۵ و ۶ بیش از حد انتظار

ارزیاب باید بلافاصله پس از ارزیابی به فراگیر بازخورد

ارائه دهد

یادداشت پیشنهادات و توانایی های ویژه

موارد استفاده آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی:

ازاین آزمون می توان برای ارزیابی مهارت های زیر استفاده نمود .

۱- شرح حال گرفتن ۲- معاینه فیزیکی ۳- رفتار حرفه ای

۴- قضاوت بالینی ۵- مهارت برقرار نمودن ارتباط

۶- سازماندهی کردن و کار آمدی ۷- مراقبت بالینی بطور کلی

کیفیت روانسنجی:

بررسی های روان سنجی این آزمون را مورد تایید قرار داده اند .

گرچه Schuwirth و همکارانش اعلام کرده اند که این ابزارهای

جدید ارزیابی نیاز به مدل های جدید برای سنجش روانسنجی آنها

دارند و پیشنهاد می کنند که لازم است متخصصین آمار ، روان سنج

ها، متخصصین آموزش و پزشکان علاقمند به آموزش با هم اندیشی

و همکاری با یکدیگر تئوری ها و مدل های مناسبی برای پیش بینی

کیفیت جنبه هایی مانند عادلانه بودن قابل دفاع بودن در ابزارهای

نوبت ارزیابی تدوین نمایند .

ثبت نتایج ارزیابی :

Mini-Clinical Evaluation Exercise (CEX)									
Please complete the sections using a cross (X)					Please use BLOCK LETTERS				
Doctor's Name: _____ Specialty: _____ Date: _____ GMC Number: _____ Clinical setting: _____ Role of CEX: _____ Number of times patient seen: _____ Complexity of case: _____ Number of previous Mini-CEXs completed by doctor: _____									
GMC NUMBER MUST BE COMPLETED Clinical problem: _____ Focus of clinical assessment: _____ Assessment of: _____ Assessment of: _____ Assessment of: _____ History Taking: _____ Physical Examination Skills: _____ Communication Skills: _____ Clinical Judgement: _____ Professionalism: _____ Organisation/Efficiency: _____ Clinical clinical case: _____									
Please grade the following areas using the scales below: 1 History Taking: _____ 2 Physical Examination Skills: _____ 3 Communication Skills: _____ 4 Clinical Judgement: _____ 5 Professionalism: _____ 6 Organisation/Efficiency: _____ 7 Clinical clinical case: _____ Anything especially good? _____ Suggestions for development: _____									
Agree action: _____ Doctor's signature: _____ Date: _____ Student's signature: _____ Date: _____									